

# DOSSIER PÉDAGOGIQUE

## Discipline : Natation



- *Enseignement de la natation à Villeneuve-la-Garenne*
- *Résultats de l'ASSN*
- *Livret Scolaire Unique*
- *Progression pédagogique : CE2*
- *Progression pédagogique : CM1*
- *Progression pédagogique : CM2*
- *Fiche d'évaluation : CE2*
- *Fiche d'évaluation : CM1*
- *Fiche diagnostique : CM2*
- *Fiche d'évaluation : CM2*
- *Pistes pédagogiques*
- *Attestation Scolaire du Savoir Nager (CM2)*
- *Carnet de natation scolaire (CM2)*

# Enseignement de la natation à Villeneuve-la-Garenne

## ● Une priorité nationale

Le savoir nager est une priorité nationale inscrite dans les programmes d'éducation physique et sportive. Il correspond à une maîtrise du milieu aquatique. L'attestation reconnaît la compétence à nager en **sécurité** dans un établissement de bains ou un espace surveillé. L'ASSN comporte un enjeu sécuritaire. En effet, l'objectif est de prévenir les risques de noyades.

## ● Organisation générale des cycles 2 et 3

Niveau de classe	Déroulement	Durée effective d'une séance	Organisation annuelle
CM2	12 séances	40 minutes	septembre à décembre
CE2	10 séances	40 minutes	janvier à mars
CM1	10 séances	40 minutes	avril à juin

## ● L'attestation scolaire du savoir nager

Le savoir nager ne doit pas être confondu avec les activités de natation fixées par les programmes d'enseignement. Ce qui signifie que le test de l'ASSN ne représente pas l'intégralité de l'enseignement de la natation scolaire.

D'après l'annexe 3 du Bulletin officiel n°34 du 12 octobre 2017 : « Cette attestation, délivrée par le directeur de l'école ou le principal du collège, est **signée par le professeur des écoles et un professionnel qualifié à l'école primaire** ». De ce fait, l'Attestation Scolaire du Savoir Nager est signée par le Maître-nageur et le Professeur des écoles.

À Villeneuve-la-Garenne, l'ASSN est réalisée auprès des classes de CM2 :

	Cycle 2	Cycle 3	
	CE2	CM1	CM2
Validation de l'Attestation scolaire du savoir nager (ASSN)			X

## ● Les résultats de l'Attestation Scolaire du Savoir Nager

*Année scolaire 2019-2020*

Ecole	Effectif	% de validation
Jean Moulin A		
Jean Moulin B		
Jules Verne A		
Jules Verne B		
Pierre de Coubertin A		
Pierre de Coubertin B		
Circonscription de Villeneuve-la-Garenne		

## ● L'évaluation dans le LSU

Adapter ses déplacements à des environnements variés
Parcours d'orientation
Savoir nager
Parcours d'escalade
Activités nautiques
Activités de roue (vélo, roller...)
Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel
Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement
Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème
Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN)

# Progressions

## Progression pédagogique : CE2

Séance	Situation	Objectif	Compétence de l'élève	Dispositif
1	Évaluation diagnostique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du parcours.</li> <li>Tester les élèves par petits groupes.</li> <li>Installer un cadre de confiance.</li> <li>Mettre en place des groupes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir le milieu aquatique.</li> <li>Connaître les règles d'hygiène et de sécurité =&gt; utilisation de la douche et respect des consignes de sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temps d'accueil ludique dans l'eau. Les MNS et le PE récupèrent les élèves par petits groupes pour réaliser le diagnostique.</li> <li>Parcours installé par les MNS.</li> </ul>
2 et 3	Appréhension de l'eau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire découvrir le milieu aquatique.</li> <li>Se familiariser avec la matière.</li> <li>Travailler sur l'appréhension de l'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tenir au bord de la piscine.</li> <li>Mettre la tête sous l'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers.</li> <li>Lieu : <b>Petit bain</b>.</li> </ul>
4 et 5	Se déplacer dans l'eau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir une aisance au contact de l'eau.</li> <li>Se mouvoir dans le petit bassin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lâcher le bord.</li> <li>S'éloigner du bord.</li> <li>Se déplacer dans l'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers.</li> <li>Lieu : <b>Petit bain</b>.</li> </ul>
6	Phase de rebrassage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir une aisance au contact de l'eau.</li> <li>Se mouvoir dans le petit bassin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'immerger et se déplacer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers.</li> <li>Lieu : <b>Petit bain</b>.</li> </ul>
7 et 8	Vivre la « flottaison »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer une posture dans l'eau.</li> <li>Mouvement de battement</li> <li>Travailler sur la combinaison de la respiration et de la propulsion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à respirer.</li> <li>Se propulser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lieu : <b>Grand bain</b></li> <li>Posture horizontale + Jambes tendues.</li> <li>Posture de l'élève : position horizontale dorsale + voies respiratoires émergées.</li> <li><b>Différenciation</b> : l'adulte intervient pour mettre en place une action de stabilisation.</li> <li>L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers.</li> </ul>
9	Ateliers « immersion » et « flottaison ».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rassurer les élèves.</li> <li>Anticiper les appréhensions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à respirer.</li> <li>Se propulser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'immersion du corps doit être complète.</li> <li>Aucune partie du corps du nageur ne doit toucher l'obstacle.</li> </ul>
10	Évaluation finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'équipe pédagogique s'organise pour agir en fonction des groupes de besoins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser le parcours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers.</li> </ul>

**Progression pédagogique : CM1**

Séance	Situation	Objectif	Compétence de l'élève	Dispositif
1	Evaluation diagnostique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du parcours.</li> <li>Tester les élèves par petits groupes.</li> <li>Installer un cadre de confiance.</li> <li>Mettre en place des groupes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redécouvrir le milieu aquatique.</li> <li>Connaître les règles d'hygiène et de sécurité =&gt; utilisation de la douche et respect des consignes de sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temps d'accueil ludique dans l'eau. Les MNS et le PE récupèrent les élèves par petits groupes pour réaliser le diagnostique.</li> <li>Parcours installé par les MNS.</li> </ul>
2 et 3	Ateliers sur « l'entrée dans l'eau » et sur « le déplacement »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre aux élèves à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- entrer dans l'eau en chute arrière,</li> <li>- se déplacer sur une distance de 3,5 m.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>La distance évolue au fur et à mesure de l'apprentissage. L'objectif étant d'atteindre un déplacement sur 15 m.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A partir d'une position accroupie, l'élève entre par les fesses / dos orienté vers la surface de l'eau, et reste dans l'axe de la chute.</li> <li>Déplacement libre dans l'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers.</li> <li>Posture de l'élève : position horizontale dorsale + voies respiratoires émergées.</li> <li>Différentiation : l'adulte intervient pour mettre en place une action de stabilisation.</li> </ul>
4 et 5	Atelier « immersion »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rassurer les élèves.</li> <li>Anticiper les appréhensions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'immersion du corps doit être complète.</li> <li>Aucune partie du corps du nageur ne doit toucher l'obstacle.</li> </ul>
6	Phase de rebrassage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réactiver les connaissances.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redécouvrir le milieu aquatique et la pratique.</li> </ul>	
7 et 8	Ateliers « immersion » et « équilibre »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre aux élèves à franchir en immersion complète un obstacle sur une distance de 1,5 m.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passer deux fois sous un tapis de 1m 50</li> <li>Se laisser flotter 2 fois 5 secondes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'immersion du corps doit être complète pour passer sous le tapis.</li> </ul>
9 et 10	Préparation à l'évaluation finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'équipe pédagogique s'organise pour agir en fonction des groupes de besoins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves évoluent dans les différents ateliers.</li> <li>Adapter les déplacements en fonction de la consigne.</li> <li>Réaliser le parcours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers.</li> </ul>

Progression pédagogique : CM2

Séance	Situation	Objectif	Compétence de l'élève	Dispositif
1	Evaluation diagnostique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du parcours.</li> <li>Tester les élèves par petits groupes.</li> <li>Installer un cadre de confiance.</li> <li>Mettre en place des groupes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redécouvrir le milieu aquatique.</li> <li>Connaître les règles d'hygiène et de sécurité =&gt; utilisation de la douche et respect des consignes de sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temps d'accueil ludique dans l'eau. Les MNS et le PE récupèrent les élèves par petits groupes pour réaliser le diagnostique.</li> <li>Parcours installé par les MNS.</li> </ul>
2 et 3	Ateliers sur « l'entrée dans l'eau » et sur « le déplacement »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre aux élèves à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- entrer dans l'eau en chute arrière,</li> <li>- se déplacer sur une distance de 3,5 m.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>La distance évolue au fur et à mesure de l'apprentissage. L'objectif étant d'atteindre un déplacement sur 15 m.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A partir d'une position accroupie, l'élève entre par les fesses / dos orienté vers la surface de l'eau, et reste dans l'axe de la chute.</li> <li>Déplacement libre dans l'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers.</li> <li>Posture de l'élève : position horizontale dorsale + voies respiratoires émergées.</li> <li>Différentiation : l'adulte intervient pour mettre en place une action de stabilisation.</li> </ul>
4 et 5	Atelier « immersion »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rassurer les élèves.</li> <li>Anticiper les appréhensions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'immersion du corps doit être complète.</li> <li>Aucune partie du corps du nageur ne doit toucher l'obstacle.</li> </ul>
6	Phase de rebrassage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réactiver les connaissances.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redécouvrir le milieu aquatique et la pratique.</li> </ul>	
7 et 8	Ateliers « immersion » et « équilibre »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre aux élèves à franchir en immersion complète un obstacle sur une distance de 1,5 m.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passer deux fois sous un tapis de 1m 50</li> <li>Se laisser flotter 2 fois 10 secondes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'immersion du corps doit être complète pour passer sous le tapis.</li> </ul>
9 et 10	Préparation à l'évaluation finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'équipe pédagogique s'organise pour agir en fonction des groupes de besoins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves évoluent dans les différents ateliers.</li> <li>Adapter les déplacements en fonction de la consigne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers.</li> </ul>
11 et 12	Evaluation finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test du savoir nager.</li> <li>Evaluation basée sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>l'entrée dans l'eau,</b></li> <li>- <b>l'immersion,</b></li> <li>- <b>l'équilibre,</b></li> <li>- <b>le déplacement.</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser le parcours en continuité, sans reprise d'appuis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etalement de l'évaluation sur 2 séances.</li> <li>Les lunettes ne sont pas autorisées.</li> <li>Pas de contrainte temporelle.</li> <li>Parcours installé par MNS.</li> </ul>









## Pistes pédagogiques

### Avant une séance de natation en classe :

- **Communication auprès des parents :**

- Exemple de communication : Notice explicative (Vallée Sud)

- **Questionnaire d'auto-positionnement pour l'élève :**

- Connaissance des règles d'hygiène et de sécurité à la piscine (3 niveaux)
- Identifier les réalisations avec le carnet de natation scolaire

- **Présenter le lieu et illustrer les attendus par un support iconographique ou vidéo :**

- Photographies de la piscine
- Vidéo de l'ASSN : Parcours ASSN
- Montrer le support de l'ASSN
- Présenter le carnet de natation scolaire : laisser les élèves se positionner
- Préparer l'oreille à l'écoute du son dans l'eau : La musique sous l'eau , C'est pas sorcier - Le son en concert

### Après une séance de natation en classe :

- **Créer du sens auprès des élèves :**

- Scénariser la passation de l'ASSN : scénario du pirate
- Faire écouter le podcast « Pas d'âge pour la nage » - France Culture : Une histoire particulière, un récit documentaire en deux parties
- Montrer le diplôme de natation des années 40 et faire le parallèle avec l'ASSN: Diplôme de natation de la grand-mère de Charlotte Pouch

- **Questionnaire en ligne :**

- Accessible en cliquant

- **Sensibilisation :**

- C'est pas sorcier : La plage et ses dangers

### Des activités en rapport avec l'EPS:

- **Jeu de l'oie :**

- Travailler différentes formes de déplacements, d'équilibres.
- Améliorer les appuis, la souplesse.
- Réaliser un renforcement musculaire de manière ludique.
- Fiche - Circonscription de Villeneuve-la-Garenne

- **Interdisciplinarité avec le CNOSF (Direction des Sports) :**

- Activités

## Les documents communiqués aux élèves

 <p>académie Versailles</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p> <p>Circonscription de Villeneuve-la-Garenne</p> <p>Cachet de l'école et Signature du directeur de l'école</p>	<h3>Attestation scolaire « savoir nager »</h3>
	<p>Nom : Prénom : Date de naissance : École : Jean Moulin A</p>
	<p>PHOTO</p>

<h3>Attestation scolaire « savoir nager »</h3> <p>Le professeur des écoles et le maître-nageur, certifient que l'élève _____ maîtrise le savoir-nager défini par l'arrêté du 8 juillet 2015.</p> <p>Le .. /12/2019</p> <p>Noms et signatures :</p> <p><b>Maître-nageur    Professeur des écoles</b></p>
---

 <p>Circonscription de Villeneuve-la-Garenne</p> <p>Cachet de l'école et Signature du directeur de l'école</p>	<b>Attestation scolaire</b> <b>« savoir nager »</b>
	Nom : Prénom : Date de naissance : École : Jean Moulin A
	PHOTO

	PHOTO
--	-------

 <p>Circonscription de Villeneuve-la-Garenne</p> <p>Cachet de l'école et Signature du directeur de l'école</p>	<b>Attestation scolaire</b> <b>« savoir nager »</b>
	Nom : Prénom : Date de naissance : École : Jean Moulin B
	PHOTO

	PHOTO
--	-------

 <p>Circonscription de Villeneuve-la-Garenne</p> <p>Cachet de l'école et Signature du directeur de l'école</p>	<b>Attestation scolaire</b> <b>« savoir nager »</b>
	Nom : Prénom : Date de naissance : École : Pierre de Coubertin A
	PHOTO

	PHOTO
--	-------

 <p>Circonscription de Villeneuve-la-Garenne</p> <p>Cachet de l'école et Signature du directeur de l'école</p>	<b>Attestation scolaire</b> <b>« savoir nager »</b>
	Nom : Prénom : Date de naissance : École : Pierre de Coubertin B
	PHOTO

	PHOTO
--	-------

 <p>Circonscription de Villeneuve-la-Garenne</p> <p>Cachet de l'école et Signature du directeur de l'école</p>	<b>Attestation scolaire</b> <b>« savoir nager »</b>
	Nom : Prénom : Date de naissance : École : Jules Verne A
	PHOTO

	PHOTO
--	-------

 <p>Circonscription de Villeneuve-la-Garenne</p> <p>Cachet de l'école et Signature du directeur de l'école</p>	<b>Attestation scolaire</b> <b>« savoir nager »</b>
	Nom : Prénom : Date de naissance : École : Jules Verne B
	PHOTO

	PHOTO
--	-------

# Carnet de natation scolaire

Nom :  
Prénom :  
Classe :

Ville : Villeneuve-la-Garenne  
École : Jean Moulin A



## Entrée dans l'eau :

- Par l'échelle
- En sautant
- Avec la perche



## Équilibre :

- Faire une étoile de mer sur le ventre / le dos **avec matériel**
- Faire une étoile de mer sur le ventre / le dos **sans matériel**



## Immersion & Respiration

- Mettre le visage dans l'eau
- Descendre le long de la perche
- Ramasser un objet immergé



## Propulsion :

- Se déplacer le long du bord  
- Se déplacer avec matériel
- Se déplacer sur quelques mètres **sans matériel**
- Se déplacer sur 25 mètres **sans matériel**



# Carnet de natation scolaire

Nom :  
Prénom :  
Classe :

Ville : Villeneuve-la-Garenne  
École : Jules Verne A



École : Jules Verne A  
Ville : Villeneuve-la-Garenne



# Carnet de natation scolaire

Nom :  
Prénom :  
Classe :

Ville : Villeneuve-la-Garenne  
École : Jean Moulin A



École : Jean Moulin A  
Ville : Villeneuve-la-Garenne



# Carnet de natation scolaire

Nom :  
Prénom :  
Classe :

Ville : Villeneuve-la-Garenne  
École : Pierre de Coubertin B



École : Pierre de Coubertin B  
Ville : Villeneuve-la-Garenne



# Carnet de natation scolaire

Nom :  
Prénom :  
Classe :

Ville : Villeneuve-la-Garenne  
École : Jean Moulin B



École : Jean Moulin B  
Ville : Villeneuve-la-Garenne



# Carnet de natation scolaire

Nom :  
Prénom :  
Classe :

Ville : Villeneuve-la-Garenne  
École : Jules Verne B



École : Jules Verne B  
Ville : Villeneuve-la-Garenne



# Carnet de natation scolaire

Nom :  
Prénom :  
Classe :

Ville : Villeneuve-la-Garenne  
École : Pierre de Coubertin A



École : Pierre de Coubertin A  
Ville : Villeneuve-la-Garenne

