

« L'enseignement de la compréhension au cycle 3

Cette fiche « ressources » vient compléter l'animation pédagogique du mercredi 20 mars 2019. Elle a vocation à accompagner les enseignants dans l'élaboration des séquences d'enseignement qui feront l'objet d'un suivi par l'équipe de circonscription et se finalisera par un temps de retour d'expériences sous forme d'ateliers. Ce dernier répondra aux besoins de formation définis par les enseignants.

DES RESSOURCES SUPPLEMENTAIRES EN UN CLIC

[Conférence Maryse BIANCO \(1er février 2017\) intitulée « L'apprentissage et l'enseignement de la compréhension en lecture au long de la scolarité obligatoire »](#)



La compréhension des textes informatifs et documentaires

Site Eduscol consulté en mars 2019



« La compréhension, le parent pauvre de l'enseignement de la lecture » - Travaux de Marie France BISHOP

Site Ifé consulté en mars 2019



« Apprendre et enseigner la compréhension en lecture, que sait-on des pratiques efficaces » - Diaporama de la conférence de consensus – CNESCO – Maryse BIANCO / Mars 2016

Site CNESCO consulté en mars 2019



Lectures à l'école: des listes de référence cycle 3 d'ouvrages - version 2018

Site Eduscol consulté en mars 2019



« Pourquoi enseigner la compréhension de textes - Enjeux et problématiques »

Site EDUSCOL consulté en mars 2019



« Français - Les difficultés des élèves dans la compréhension »

Site EDUSCOL consulté en mars 2019



BO officiel spécial du 26 avril 2017:

Lecture « Construire le parcours d'un lecteur autonome »