

Discipline : natation

Lieu : piscine municipale

Niveau de classe : CM2

Durée de la séance : 40 minutes

Cette progression est indicative, elle sert de repère.

Séances	Situations	Objectifs -> <u>enseignement en coéducation</u>	Compétences de l'élève	Dispositif(s)
Séance 1	Evaluation diagnostique	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du parcours. Tester les élèves par petits groupes. Installer un cadre de confiance. Mettre en place des groupes. 	<ul style="list-style-type: none"> Redécouvrir le milieu aquatique. Connaître les règles d'hygiène et de sécurité => utilisation de la douche et respect des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> Temps d'accueil ludique dans l'eau. Les MNS et le PE récupèrent les élèves par petits groupes pour réaliser le diagnostique. Parcours installé par les MNS.
Séances 2 et 3	Ateliers sur « l'entrée dans l'eau » et sur « le déplacement »	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre aux élèves à : <ul style="list-style-type: none"> - entrer dans l'eau en chute arrière, - se déplacer sur une distance de 3,5 m. <p><i>La distance évolue au fur et à mesure de l'apprentissage. L'objectif étant d'atteindre un déplacement sur 15 m.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> A partir d'une position accroupie, l'élève entre par les fesses / dos orienté vers la surface de l'eau, et reste dans l'axe de la chute. Déplacement libre dans l'eau. 	<ul style="list-style-type: none"> L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers. Posture de l'élève : position horizontale dorsale + voies respiratoires émergées. Différenciation : l'adulte intervient pour mettre en place une action de stabilisation.
Séances 4 et 5	Atelier « immersion »	<ul style="list-style-type: none"> Rassurer les élèves. Anticiper les appréhensions. 	<ul style="list-style-type: none"> Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète. 	<ul style="list-style-type: none"> L'immersion du corps doit être complète. Aucune partie du corps du nageur ne doit toucher l'obstacle.
Séance 6	Phase de rebrassage	<ul style="list-style-type: none"> Réactiver les connaissances. 	<ul style="list-style-type: none"> Redécouvrir le milieu aquatique et la pratique. 	<ul style="list-style-type: none">
Séances 7 et 8	Ateliers « immersion » et « équilibre »	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre aux élèves à franchir en immersion complète un obstacle sur une distance de 1,5 m. 	<ul style="list-style-type: none"> Passer deux fois sous un tapis de 1m 50 Se laisser flotter 2 fois 10 secondes 	<ul style="list-style-type: none"> L'immersion du corps doit être complète pour passer sous le tapis.
Séances 9 et 10	Préparation à l'évaluation finale	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe pédagogique s'organise pour agir en fonction des groupes de besoins. 	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves évoluent dans les différents ateliers. Adapter les déplacements en fonction de la consigne. 	<ul style="list-style-type: none"> L'apprentissage est réalisé en coéducation et par ateliers.
Séances 11 et 12	Evaluation finale	<ul style="list-style-type: none"> Test du savoir nager. Evaluation basée sur : <ul style="list-style-type: none"> - l'entrée dans l'eau, - l'immersion, - l'équilibre, - le déplacement. 	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser le parcours en continuité, sans reprise d'appuis. 	<ul style="list-style-type: none"> Etalement de l'évaluation sur 2 séances. Les lunettes ne sont pas autorisées. Pas de contrainte temporelle. Parcours installé par MNS.