












# 06 La classe après le confinement - Cycles 1, 2 et 3

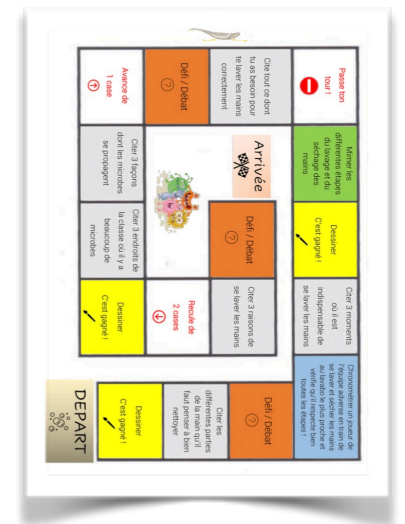
## Objectifs

-  Pistes pour travailler les compétences psychosociales
-  Revivre ensemble
-  Retrouver ses marques
-  Reprendre la classe après le confinement


**Source:** IREPS Bretagne

## Ressources

-  Questions d'enfants
-  Comprendre le coronavirus
-  Coronavirus expliqué par un pédopsychiatre
-  Guide d'animation « Hygiène des mains »
-  Renseigner votre e-mail pour télécharger le document
-  Jeu de l'oie sur l'hygiène des mains disponible (page 32);  expériences, quiz, animations...



### Revivre ensemble


 Activités (pages 8 à 13)

### Le vécu pendant le confinement

 Robin est confiné à la maison


 Robin est confiné à la maison

### Les émotions


 Robin est confiné à la maison  
(pages 30 à 32)

Cycle 1

### Revivre ensemble

 « Carte d'identité » et « Portrait chinois » (pages 14 à 18 )


### Le vécu pendant le confinement et les émotions

 Mon héroïne c'est toi (pages 23 à 24)


 Mon héroïne c'est toi

Cycle 2


### Revivre ensemble

 « Carte d'identité » et « Portrait chinois » (pages 14 à 18 )

### Le vécu pendant le confinement

 « Les blasons » (pages 25 à 28 )

### Les émotions

 Mon héroïne c'est toi (pages 33 à 36)

 Mon héroïne c'est toi

Cycle 3