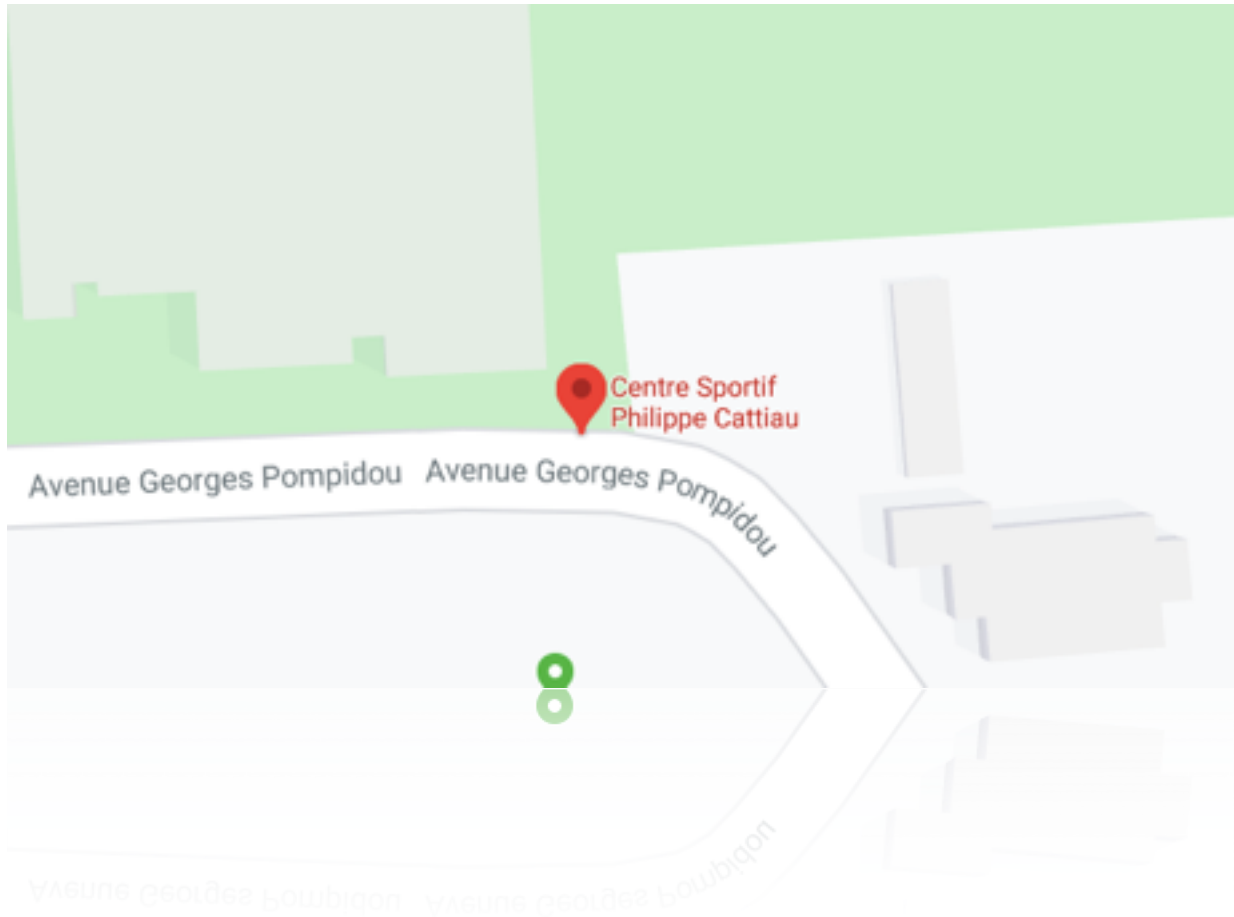


# DOSSIER PÉDAGOGIQUE

## Judo



### Intervenant : Frédéric LIN

#### Objectifs :

- **Coordonner des actions motrices simples**
- **Accepter l'opposition et la coopération**
- **S'adapter aux actions d'un adversaire**
- **S'informer, prendre des repères pour agir seul ou avec les autres.**
- **Rechercher le gain du jeu, de la rencontre**
- **Respecter les règles d'or**

**Niveau : CE2****10 séances****Durée d'une séance : 1 heure****Intervenant : Frédéric Lin**

| Séance | Objectif  | Rôle de l'élève  | Dispositif  |
|--------|---|--|---|
| 1      | Mise en place d'une première approche du jeu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrer en contact physique avec ses camarades : préhension et chute arrière</li> </ul>  | <p><b>Action motrice :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roulade arrière</li> </ul> <p><b>Mise en situation ludique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu du Coq</li> <li>Jeu de la Tortue</li> </ul>   |
| 2      | Découvrir les règles du jeu et les techniques   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser une chute arrière</li> <li>Immobiliser au sol</li> </ul>   | <p><b>Actions motrices :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roulade arrière (seul et en binôme) avec le « Jeu du Coq »</li> <li>Renverser avec le « Jeu de la Tortue »</li> </ul>   |
| 3      | Faire vivre le « déséquilibre » aux élèves  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tirer et pousser</li> <li>Faire sortir son camarade du cerceau / du carré</li> </ul>  | <p><b>Ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves sont debout</li> <li>Introduction d'inducteurs : les cerceaux</li> </ul>   |
| 4      | Familiarisation avec le binôme.<br>Construction d'un partenariat<br>Travail sur les appréhensions | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à faire confiance</li> <li>Etre partenaire</li> </ul>   | <p><b>Ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En binôme</li> <li>Jeu de déséquilibre : <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Le joueur A a les yeux bandés.</li> <li>B. Le joueur B doit déséquilibrer le joueur A vers la chute</li> </ul> </li> </ul> |
| 5      | Phase de rebrassage : le « renversement »   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Retenir son partenaire</li> <li>Faire chuter son partenaire</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deux techniques sont étudiées.</li> <li>Posture debout</li> </ul>  |
| 6      | Renversement au sol   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les règles du jeu</li> <li>Combattre en respectant les règles d'or</li> <li>Arbitrer (compter les points, adopter les gestes et utiliser le vocabulaire à bon escient)</li> </ul> | <p><b>Organisation de l'affrontement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu au sol</li> <li>Équipe de trois élèves : 2 combattants et 1 arbitre</li> </ul>  |

| Séance  | Objectif                     | Rôle de l'élève  | Dispositif  |
|---------|------------------------------|--|---|
| 7       | Chute en avant               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire chuter son camarade en avant</li> <li>● Arbitrer (compter les points, adopter les gestes et utiliser le vocabulaire à bon escient</li> <li>● Chronométrer le combat</li> <li>● Compter et reporter les points sur le tableau</li> </ul>   | <p><b><u>Organisation de l'affrontement :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elèves debout</li> <li>● Jeu du « Nain et du Géant »</li> <li>● Équipe de trois élèves : 2 combattants et 1 arbitre</li> </ul> |
| 8       | Match                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Renverser</li> <li>● Immobiliser</li> <li>● Projeter</li> </ul>   | <p><b><u>Organisation de l'affrontement :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elèves debout / au sol</li> </ul>  |
| 9 et 10 | Phase de rebrassage          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire chuter son camarade en avant</li> <li>● Renverser, immobiliser et projeter</li> <li>● Arbitrer (compter les points, adopter les gestes et utiliser le vocabulaire à bon escient</li> <li>● Chronométrer le combat</li> <li>● Compter et reporter les points sur le tableau</li> </ul> | Mise en situation avec des petits matchs  |
| 11      | <b>Rencontre interclasse</b> |  |   |

| <b>Judo : CE2</b>  |                           |                                   |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>Objectif</b>  | <b>Je suis en progrès</b> | <b>J'ai atteint mes objectifs</b> |
| <b>Accepter l'opposition et la coopération</b>                             |                           |                                   |
| Oser entrer en contact avec l'autre  |                           |                                   |
| Accepter la mixité   |                           |                                   |
| Respecter ses adversaires et ses partenaires                               |                           |                                   |
| <b>Coordonner des actions motrices simples</b>                             |                           |                                   |
| Acquérir des actions fondamentales :                                       |                           |                                   |
| Pousser  |                           |                                   |
| Tirer  |                           |                                   |
| Résister   |                           |                                   |
| Supprimer les points de contrôle du partenaire                             |                           |                                   |
| <b>Déséquilibrer un adversaire et l'amener au sol pour l'immobiliser</b>   |                           |                                   |
| Renverser  |                           |                                   |
| Projeter   |                           |                                   |
| Immobiliser  |                           |                                   |
| <b>Arbitrage</b>   |                           |                                   |
| Connaître et respecter les règles et les modalités d'un combat             |                           |                                   |
| Savoir arbitrer un combat dans le respect des règles de sécurité et du jeu |                           |                                   |
| Utiliser le chronomètre  |                           |                                   |
| Compter les points et les reporter   |                           |                                   |
| <b>Connaître le but du jeu</b>   |                           |                                   |
| S'approprier et respecter les règles de sécurité et le but du Judo         |                           |                                   |
| Respecter l'intégrité physique de son /ses adversaires.                    |                           |                                   |
| Respecter les règles d'or  |                           |                                   |