

# DOSSIER PÉDAGOGIQUE

## Disciplines :

- Jeux d'opposition : Cycles 2 et 3
- Sports collectifs : Cycles 2 et 3
- Athlétisme : Cycle 3
- Jeux de raquette : Cycle 3

## Les éducateurs sportifs :

- Monsieur Mané: Groupe scolaire Jean Moulin
- Monsieur Mansour: Groupe scolaire Jules Verne
- Monsieur Sarfati: Groupe scolaire Pierre de Coubertin



Année scolaire 2020-2021

# Organisation de l'année scolaire 2020-2021

## Répartition des classes :

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CE1	CP	CM1	CP/CE1	CM2

## Cartographie 2020-2021 : les classes concernées par l'intervention sportive

	Initiation Volley-Ball	Judo	Natation	Sports
CP				6 heures
CE1	6 heures			6 heures
CE2		10 heures	6 heures et 40 minutes	Pas d'intervention
CM1			6 heures et 40 minutes	6 heures
CM2			8 heures	6 heures

<b>Jeux d'opposition : Cycles 2 &amp; 3</b>		
<b>Objectif</b>	<b>Je suis en progrès</b>	<b>J'ai atteint mes objectifs</b>
<b>Accepter l'opposition et la coopération</b>		
Oser entrer en contact avec l'autre		
Accepter la mixité		
Respecter ses adversaires et ses partenaires		
<b>Coordonner des actions motrices simples</b>		
Acquérir des actions fondamentales :		
Pousser		
Tirer		
Résister		
Supprimer les points de contrôle du partenaire		
<b>Déséquilibrer un adversaire et l'amener au sol pour l'immobiliser</b>		
Prendre des repères sur l'adversaire pour le déséquilibrer en lui supprimant un appui au sol		
Contrôler son adversaire (bras, jambes) pour l'amener au sol sans le lâcher		
Immobiliser son adversaire au sol en lui maintenant les 2 omoplates au sol pendant 3'' (le tombé)		
<b>Arbitrage</b>		
Connaître et respecter les règles et les modalités d'un combat		
Savoir arbitrer un combat dans le respect des règles de sécurité et du jeu		
<b>Connaître le but du jeu</b>		
S'approprier et respecter les règles de sécurité et le but des jeux d'opposition		
Respecter l'intégrité physique de son adversaire / ses adversaires.		
Respecter les règles d'or		
<b>Fair-play sportif</b>		

<b>Sports collectifs : Cycles 2 &amp; 3</b>		
<b>Objectif</b>	<b>Je suis en progrès</b>	<b>J'ai atteint mes objectifs</b>
<b>Accepter l'opposition et la coopération</b>		
Oser entrer en contact avec l'autre		
Accepter la mixité		
Respecter ses adversaires et ses partenaires		
<b>Coordonner des actions motrices simples</b>		
<b>Pour <u>conserver</u> le ballon :</b>		
Réaliser une passe courte, recevoir une balle à deux mains		
Réaliser une passe longue		
Enchaîner et coordonner plusieurs actions (recevoir et passer le ballon...)		
<b>Pour <u>reprendre</u> le ballon :</b>		
Récupérer une balle à deux mains		
Gêner les passes.		
<b>S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu.</b>		
En tant qu' <b>attaquant</b> : Savoir se rendre disponible ( <b>démarquage</b> ) pour aider un partenaire qui est porteur du ballon.		
En tant que <b>défenseur</b> : S'interposer pour gêner la progression adverse ou tenter de récupérer le ballon		
<b>Reconnaître ses partenaires et ses adversaires.</b>		
Identifier son statut en fonction des actions		
S'organiser en attaque pour faire le choix entre progresser seul ou collectivement et défendre à plusieurs.		
<b>Connaître le but du jeu</b>		
S'approprier et respecter les règles de sécurité et le but des jeux collectifs		
Respecter son intégrité physique et celles des adversaires.		
Respecter les règles d'or		
<b>Fair-play sportif</b>		

<b>Athlétisme : Cycle 3</b>		
<b>Objectif</b>	<b>Je suis en progrès</b>	<b>J'ai atteint mes objectifs</b>
<b>Endurance</b>		
Courir longtemps		
Maîtrise de l'effort + récupération		
<b>Gérer son rythme de course</b> Palier 1 <input type="checkbox"/> Palier 2 <input type="checkbox"/> Palier 3 <input type="checkbox"/>		
<b>Vitesse</b>		
Réagir vite à un signal extérieur		
Courir vite en adoptant une attitude de course équilibrée : buste droit, regard vers l'avant et utilisation des bras		
Courir vite en restant dans son couloir de course, sans gêner/blesser ses camarades		
<b>Temps</b> Palier 1 <input type="checkbox"/> Palier 2 <input type="checkbox"/> Palier 3 <input type="checkbox"/>		
<b>Course de relais</b>		
Courir le plus vite possible et assurer la transmission du témoin		
<b>Course d'obstacles</b>		
Franchir des haies sans appréhension		
<b>Temps</b> Palier 1 <input type="checkbox"/> Palier 2 <input type="checkbox"/> Palier 3 <input type="checkbox"/>		
<b>Saut en longueur</b>		
Impulsion 1 pied / réception 2 pieds		
Course d'élan		
Performance en distance		
<b>Lancer</b>		
Position des jambes		
Position des bras		
Performance en distance		
<b>Fair-play sportif</b>		

<b>Jeux de raquette : Cycle 3</b>		
<b>Objectif</b>	<b>Je suis en progrès</b>	<b>J'ai atteint mes objectifs</b>
<b>Contrôler son engagement moteur : la prise et la maniabilité de la raquette / de la balle / du volant</b>		
Habilité motrice sans balle/volant		
Habilité motrice avec balle/volant		
<b>Enchaînement et coordination d'actions motrices simples</b>		
Renvoyer une balle / un volant à l'aide d'une raquette		
Se déplacer et se replacer pour renvoyer		
Servir en diagonale		
Coup droit		
Revers		
<b>S'engager dans un affrontement</b>		
Renvoyer la balle ou le volant dans le camp adverse		
Identifier les informations visuelles pour faire les bons choix tactiques		
Marquer un point		
<b>Connaître le but du jeu</b>		
Coopérer pour remporter une rencontre		
Se situer sur le terrain en fonction de son partenaire		
Passer rapidement du statut d'attaquant au statut de défenseur		
<b>Arbitrage</b>		
Identifier la (les) cible(s)		
Identifier les espaces de jeu		
Arbitrer		
<b>Fair-play sportif</b>		